

（五）成果效应

5.1 促成湖南省教育厅发布《关于做好2015年高中（中职）起点本科层次农村中等职业学校专业课教师公费定向培养计划招生工作的通知》

湖南省教育厅文件

湘教发[2015]20号

关于做好2015年高中（中职）起点 本科层次农村中等职业学校专业课教师 公费定向培养计划招生工作的通知

各市州教育局，湖南师范大学、湖南农业大学、湖南科技大学、长沙民政职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南工业职业技术学院、湖南科技职业学院、湖南生物机电职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、省教育考试院、省中小学教师发展中心：

为贯彻落实省委、省政府《关于建设教育强省的决定》（湘发〔2007〕18号）和《关于加快发展现代职业教育的决定》（湘发〔2014〕18号），切实加强我省农村中等职业学校教师队伍建设，我省决定从2015年起，启动实施高中（中职）起点本科层次农村中等职业学校专业课教师公费定向培养计划，按照“个人自愿、公费定向培养、定期服务”的原则，通过普通高考和普通高校对口招生考试招收一定数量的高中（中职）起点本科层次中等职业学校专业课教师公费定向培养师范生，为县级中等职业学校公费培养本科层次专业课教师。为做好今年的招生工作，现就有关事项通知如下：

一、培养目标

为县级中等职业学校培养热爱职业教育，教师基本素养良好、职业发展潜质和综合素质较高，具备所任教学专业必需的基础知识、基本技能，具有实施素质教育和一定教育教学研究及管理能力的本科层次中等职业学校专业课教师（以下简称“中职专业课教师”）。

二、招生计划、招生专业与招生学校

根据我省产业转型升级需要，结合我省中职专业课教师队伍建设实际，2015年中职专业课教师培养的招生专业为机械工艺技术、应用电子技术教育（电子电器应用与维修方向）、应用电子技术教育（电子技术应用方向）、服装与服饰设计、汽车服务工程、农学、园林、材料成型与控制工程、机械设计制造及其自动化共9个专业。根据招生专业，招生计划分为普通高考招生计划和对口招生计划，招生学校为湖南师范大学、湖南农业大学、湖南科技大学。

应用电子技术教育（电子技术应用方向）（公费定向师范） 本科专业人才培养方案 (2023 版)

一、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向、适应国家的职业教育改革发展和产业转型升级战略需求，立足湖南、面向全国，培养师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的工匠精神、人文底蕴与科学素养，德智体美劳全面发展，掌握电子技术专业领域的基础知识、基本技能与设计方法，具备较强的教育教学能力和终身学习能力，能够在中等职业学校和相关教育机构从事电子信息类专业教学、教研及管理等工作的高素质专业化“双师型”人才。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

目标1（师德修养）：自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，立德树人，**掌握立德树人途径与方法**；热爱职业教育事业，遵守职业中学教师职业道德规范，**关爱学生**，依法执教，**用心从教**；具有良好的人文底蕴与科学素养，弘扬工匠精神，实施劳动教育，树立人人成才观念，立志成为“四有”好老师，做学生成长的引路人。

目标2（专业素养）：熟悉电子信息类专业的职业标准，能紧跟电子信息产业的前沿动态和发展趋势，系统掌握本专业必需的基本理论和基本知识，具有良好的专业素养，具备从事本专业研究、设计与开发的**基本能力**。

目标3（教学能力）：掌握职业教育的基本理论、基本规律和教学方法，具有扎实的专业教学能力和**教学技能**，**能够进行学情分析**，组织团队进行教学设计、课程开发、教学评价与教学研究等；了解信息时代对人才培养的新要求，认识职业教育产教融合、校企合作的特点，具有跨学科、跨领域整合知识的意识；具备熟练的专业操作技能，有企业实践、技能大赛等经历或参与学生职业技能考核评价的体验，成为电子信息类专业骨干教师。

目标4（育人能力）：具有较强的综合育人能力，**树立德育为先理念**，能够有效开展**班级管理**，**掌握心理疏导方法**，能够积极参与心理健康教育、家校沟通等活动；能够结合职业教育特色，开展组织活动育人，**掌握组织活动育人技能与方法**；能够开展专业课程育人，**掌握课程育人方法和策略**；了解国家及本区域的经济和就业形势，熟悉创业的基本流程和基本方法，具有指导学生开展创新创业实践活动的能力；能将立德树人落实到教育教学的全过程，并能引导学生进行职业生涯规划。

目标5（发展能力）：具有终身学习意识和反思改进意识，通过继续教育和自主学习，紧跟电子信息领域职业教育改革发展的动态，获得适应社会的可持续发展能力；**掌握职业教育教学科研的基本方法**，具有职业教育教学研究的基本能力；主动交流合作，**掌握沟通合作技能与方法**，具有小组互助与合作学习能力。

双击编辑页眉



三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求						
践行师德	1: 师德规范	√			√	
	2: 教育情怀	√			√	
	3: 工匠精神	√	√			
学会教学	4: 专业知识和能力		√			
	5: 专业实践能力		√			
	6: 教学能力			√		√
学会育人	7: 班级管理	√		√		
	8: 综合育人	√			√	
	9: 职业指导				√	
学会发展	10: 学会反思			√		√
	11: 沟通合作			√		√

四、主干学科

电子科学与技术、数学、

五、专业核心课程

电路基础与电工技术、电子技术基础 I (模拟部分)、电子技术基础 II (数字部分)、电子线路仿真技术、信号与系统、通信原理、高频电子线路、C 语言与程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、DSP 原理与应用、学校教学平台、心理学、德育与班级管理、“三基一语”、现代教育技术应用、电子专业课程与教学法等。

六、主要实践性教学环节

电工技术综合实训、电子线路综合实训、数模实习、数模见习、C语言与程序设计综合实训、工厂顶岗实习、金工实习、电子产品设计与制作综合实训、单片机原理与接口综合实训、PLC技术与应用综合实训、职业技能等级证书培训、毕业论文(设计)等。

七、学制、学分与学位

1. 学制: 四年
2. 总学分: 170 学分
3. 学位: 工学学士

八、课程结构及学分要求

课程类型	学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	42	27.06
	选修课程	4	
学科专业课程	必修课程	37	54.70
	选修课程	36	
教师教育课程	必修课程	25	18.24
	选修课程	6	
合 计		170	100%

(说明: 学科专业课程学分比重大于 50%, 学科专业课程和通识课程重复的, 可选择在其中
一个课程模块中开设)

九、教学进程计划表（注：备注栏中“★”课程为长沙民政职业技术学院
承担）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 42学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1	★	
	27160006	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	★	
	27210002	马克思主义基本原理	48	32	16	3	4	★	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	4	★	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	3	★	
	27160011	形势与政策（理论）	16	16		1	2	讲读★	
	27160012	形势与政策（实践）	32		32	1	7	★	
	29230001	计算机基础及应用（一）	64	32	32	3	2	4	C语言★
	模块课程	大学外语（一）	48	40	8	3	1	4	★
	模块课程	大学外语（二）	48	40	8	3	2	4	★
	模块课程	大学外语（三）	32	24	8	2	3	2	★
	28230004	高等数学 D	64	64		4	1	6	★
	39230001	大学语文	32	32		2	2	★	
	30160001	大学体育（一）	36	4	32	1	1	2	★
	30160002	大学体育（二）	36	4	32	1	2	2	★
	30160003	大学体育（三）	36	4	32	1	3	2	★
	30160004	大学体育（四）	36	4	32	1	4	2	★
	40230001	大学生心理健康教育（一）	24	16	8	1.5	1	★	
	41230001	大学生心理健康教育（二）	8	8		0.5	1	★	
	31230001	军事理论	36	36		2	1	★	
	共享学分课程	军事技能			3周		1	★	
	共享学分课程	国家安全教育	16					★	
	共享学分课程	劳动教育	36	8	24			★	
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育选修课程 4学分	创新创业课程	所有学生修读2个学分							按照《全校公共选修课(课程表)要求选修修读
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读2个学分				4			

8

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程 19.5学分	18160421	线性代数	48	48		3	1	4	★
	18160395	高等数学（二）	48	48		3	2	4	★
	18160423	电路基础与电工技术	80	64	16	4.5	2	6	★
	18233003	工程数学（一）（概率论与数理统计）	48	48		3	2	4	★
	18160422	工程数学（二）（复变函数积分变换）	48	48		3	3	4	★
	18160425	电子技术基础 I（模拟部分）	64	48	16	3.5	2	4	★
	18160426	电子技术基础 II（数字部分）	64	48	16	3.5	3	4	★
	18160082	信号与系统	64	64		4	5	4	
	18160433	高频电子线路	64	48	16	3.5	5	4	
	18160434	单片机原理及应用	48	32	16	2.5	4	4	★
	18160146	通信原理	48	32	16	2.5	6	4	★
	18160424	电工技术综合实训	2周	2周		1	2	★	
	18160427	电子技术基础综合实训	2周	2周		1	3	★	
	18160429	C语言程序设计综合实训	2周	2周		1	3	★	
	CX18000101	大学生就业指导与创新创业（理论一）	8	8		0.5	1	1	★
	CX18000102	大学生就业指导与创新创业（理论二）	8	8		0.5	3	1	★
	CX180002	大学生就业指导与创新创业（实践）	32		32	1	5-6	4	工读班
	18160432	电子产品设计与制作综合实训	4周	4周		2	2	★	
	18160045	职业资格证书培训	2周	2周		2	3	★	
	18160435	单片机系统设计综合实训	2周	2周		1	4	★	
	18160430	工厂顶岗实习	4周	4周		2	4	★	
	18160431	金工实习	2周	2周		1	2	★	
	18160029	毕业论文（设计）	10周	10周		8	8		
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业选修课程 21学分	18160144	嵌入式系统	48	32	16	2.5	6	4	★
	18160115	数学竞赛处理	48	32	16	2.5	6	4	★
	18160130	PLC 技术及应用	48	32	16	2.5	3	4	★
	18160436	PLC 技术及应用综合实训	2周	2周		1	3	★	

9

36学分	18160437	电子产品装配工艺与工艺	64	32	32	3	2	4	★
	18160438	电子线路仿真技术(电子线路仿真-FPGA)	56	40	16	3	3	4	★
	18160446	工程制图与 CAD	48	32	16	2.5	1	4	★
	18160447	电气设备安装与检修	48	32	16	2.5	4	★	
	18160448	电气设备原理与检修	48	32	16	2.5	4	★	
	18160449	电子竞赛基础	32	32		2	4	★	
	18160450	电子竞赛培训	2周	2周		1	4	★	
	18160120	专业英语	32	32		2	6	4	
	18160439	Linux 操作系统	48	32	16	2.5	5	4	
	18160321	智能机器人基础	40	24	16	2	6	4	
	18160322	机器人编程与实操	48	16	32	2	7	6	
	18160128	数学图像处理	32	32		2	7	4	
	18160131	人工智能	32	32		2	7	4	
	18160440	DSP 原理与应用	48	32	16	2.5	5	4	
	18160118	传感器与检测技术	32	32		2	7	4	
	18160112	Java 语言程序设计	48	32	16	2.5	5	4	
	18160141	计算机网络	48	32	16	2.5	5	4	
	18160147	移动通信	32	32		2	6	4	
	18160149	物联网技术	48	32	16	2.5	7	4	
	18160150	移动应用系统设计	48	32	16	2.5	8	4	
	18160452	通信新技术讲座	32	32		2	8	2	
	18160451	电子仪器与测量技术	48	32	16	2.5	5	4	
	18160151	电子新技术讲座	32	32		2	8	4	
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
教师教育选修课程 2.5学分	SF230001	习近平总书记教育的重要论述研究	16	16		1	3	2	★
	SF160002	心理学	32	32		2	6	2	★
	SF160001	学校教育	32	32		2	6	2	★
	SF160003	德育与班级管理	16	16		1	6	2	★
	SF160022	教师职业道德与专业发展	20	16	4	1	6	2	★
	18162042	中职电子专业课程标准与教材研究	48	48		3	5	3	工读班
	18162043	中职电子专业教学设计案例研究	32		32	1	6	2	工读班
	18160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	5	2	★

10

教师教育选修课程 6学分	SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	5	2	★
	18160064	“三字一话”	32	8	24	1	5	2	★
	18233001	乡村职业教育	32	32		2	6	2	★
	18160506	教育见习	2周			1	7	★	
	18160505	教育实习	2周			1	7	★	
	18160508	教育研习	14周			8	7	★	
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
教师教育选修课程 6学分	SF160004	教育哲学	32	32		2	2	2	
	SF160005	教育科研方法	32	26	6	2	2	2	
	SF160006	中国教育案例赏析	32	32		2	2	2	
	SF160007	学校心理辅导	32	24	8	2	2	2	
	SF160008	青少年发展心理学专题	32	24	8	2	2	2	
	SF160009	中外教育名家思想	32	32		2	2	2	
	SF160010	教育政策与法规	32	26	6	2	2	2	
	SF160011	基础教育课程改革理论与实践	32	32		2	2	2	
	SF160023	学习心理学	32	32		2	2	2	
	SF160014	教师教育论坛	32	24	8	2	6	3	
	SF160015	蔡元培教育论著选读	32	24	8	2	3	3	
	SF160016	《给教师的建议》导读	32	24	8	2	3	3	
	SF160017	《教育漫话》导读	32	24	8	2	3	3	
	SF160018	《现代课程理论》导读	32	24	8	2	3	3	
	SF160019	《论语》导读	32	24	8	2	3	3	
	18160491	职业教育前沿理论	32	32		2	5	2	
	18160492	职业教育科研方法	32	26	6	2	5	2	
	18160493	中外职业教育案例赏析	32	32		2	5	2	
	18160494	职业学校心理辅导	32	24	8	2	5	2	
	18160495	职业教育改革与发展专题	32	24	8	2	6	2	
	18160496	中外职业教育名家思想	32	32		2	6	2	
	18160497	职业教育政策与法规	32	26	6	2	6	2	
	18160498	职业教育课程改革理论与实践	32	32		2	6	2	
	18162044	电子专业教学活动策划	32	32		2	6	2	工读班
	18160153	ACM与程序设计教学	32	32		2	7	2	★
	18160154	电子竞赛培训教学	32	32		2	7	2	★

11

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

1213

(1) 各区块比例分布:

第 1 章	第 2 章	第 3 章	第 4 章	第 5 章	第 6 章	第 7 章	第 8 章	第 9 章	第 10 章	第 11 章	第 12 章	第 13 章	第 14 章	第 15 章	第 16 章	第 17 章	第 18 章	第 19 章	第 20 章	第 21 章	第 22 章	第 23 章	第 24 章	第 25 章	第 26 章	第 27 章	第 28 章	第 29 章	第 30 章	第 31 章	第 32 章	第 33 章	第 34 章	第 35 章	第 36 章	第 37 章	第 38 章	第 39 章	第 40 章	第 41 章	第 42 章	第 43 章	第 44 章	第 45 章	第 46 章	第 47 章	第 48 章	第 49 章	第 50 章	第 51 章	第 52 章	第 53 章	第 54 章	第 55 章	第 56 章	第 57 章	第 58 章	第 59 章	第 60 章	第 61 章	第 62 章	第 63 章	第 64 章	第 65 章	第 66 章	第 67 章	第 68 章	第 69 章	第 70 章	第 71 章	第 72 章	第 73 章	第 74 章	第 75 章	第 76 章	第 77 章	第 78 章	第 79 章	第 80 章	第 81 章	第 82 章	第 83 章	第 84 章	第 85 章	第 86 章	第 87 章	第 88 章	第 89 章	第 90 章	第 91 章	第 92 章	第 93 章	第 94 章	第 95 章	第 96 章	第 97 章	第 98 章	第 99 章	第 100 章
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

第 1 章	第 2 章	第 3 章	第 4 章	第 5 章	第 6 章	第 7 章	第 8 章	第 9 章	第 10 章	第 11 章	第 12 章	第 13 章	第 14 章	第 15 章	第 16 章	第 17 章	第 18 章	第 19 章	第 20 章	第 21 章	第 22 章	第 23 章	第 24 章	第 25 章	第 26 章	第 27 章	第 28 章	第 29 章	第 30 章	第 31 章	第 32 章	第 33 章	第 34 章	第 35 章	第 36 章	第 37 章	第 38 章	第 39 章	第 40 章	第 41 章	第 42 章	第 43 章	第 44 章	第 45 章	第 46 章	第 47 章	第 48 章	第 49 章	第 50 章	第 51 章	第 52 章	第 53 章	第 54 章	第 55 章	第 56 章	第 57 章	第 58 章	第 59 章	第 60 章	第 61 章	第 62 章	第 63 章	第 64 章	第 65 章	第 66 章	第 67 章	第 68 章	第 69 章	第 70 章	第 71 章	第 72 章	第 73 章	第 74 章	第 75 章	第 76 章	第 77 章	第 78 章	第 79 章	第 80 章	第 81 章	第 82 章	第 83 章	第 84 章	第 85 章	第 86 章	第 87 章	第 88 章	第 89 章	第 90 章	第 91 章	第 92 章	第 93 章	第 94 章	第 95 章	第 96 章	第 97 章	第 98 章	第 99 章	第 100 章
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

教师教育课程总学分(31学分)≥12学分(且教师教育必修课(23学分)≥8学分)

(2) 各学期开课情况:

序号	课程类别	开课门数	学分数	学时数	周学时
1	理论教学	10	20.5	360	20
	实践教学	2	1	16+3周	4
	合计	12	21.5	376+3周	24
2	理论教学	0	0	0	0

应用电子技术教育（电子电器应用与维修方向）（公费定向师范）本科专业人才培养方案

（2023 版）

一、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向、适应国家的职业教育改革发展和产业转型升级战略需求，立足湖南、面向全国，培养师德高尚、教育情怀深厚，具有良好的工匠精神、人文底蕴与科学素养，德智体美劳全面发展，掌握电子技术专业领域的基础知识、基本技能与设计方法，具备较强的教育教学能力和终身学习能力，能够在中等职业学校和相关教育机构从事电子信息类专业教学、教研及管理等工作的高素质专业化“双师型”人才。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

目标1（师德修养）：自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，立德树人，**掌握立德树人途径与方法**；热爱职业教育事业，遵守**职业**中学教师职业道德规范，**关爱学生**，依法执教，**用心从教**；具有良好的人文底蕴与科学素养，弘扬工匠精神，实施劳动教育，树立人人成才观念，立志成为“四有”好老师，做学生成长的引路人。

目标2（专业素养）：熟悉电子信息类专业的职业标准，能紧跟电子信息产业的前沿动态和发展趋势，系统掌握本专业必需的基本理论和基本知识，具有良好的专业素养，具备从事本专业研究、设计与开发的**基本能力**。

目标3（教学能力）：掌握职业教育的基本理论、基本规律和教学方法，具有扎实的专业教学能力和**教学技能**，**能够进行学情分析**，组织团队进行教学设计、课程开发、教学评价与教学研究等；了解信息时代对人才培养的新要求，认识职业教育产教融合、校企合作的特点，具有跨学科、跨领域整合知识的意识；具备熟练的专业操作技能，有企业实践、技能大赛等经历或参与学生职业技能考核评价的体验，成为电子信息类专业骨干教师。

目标4（育人能力）：具有较强的综合育人能力，**树立德育为先理念**，能够有效开展班级管理，**掌握心理辅导方法**，**能够积极参与心理健康教育、家校沟通等活动**；**能够结合职业教育特色，开展组织活动育人，掌握组织活动育人技能与方法**；**能够开展专业课程育人，掌握课程育人方法和策略**；了解国家及本区域的经济和就业形势，熟悉创业的基本流程和基本方法，具有指导学生开展创新创业实践活动的能力；能将立德树人落实到教育教学的全过程，并能引导学生进行职业生涯规划。

目标5（发展能力）：具有终身学习意识和反思改进意识，通过继续教育和自主学习，紧跟电子信息领域职业教育改革发展的动态，获得适应社会的可持续发展能力；**掌握职业教育教学科研的基本方法**，**具有职业教育教学研究的基本能力**；主动交流合作，**掌握沟通合作技能与方法**，具有小组互助与合作学习能力。

九、教学进程计划表（注：备注栏中标“★”课程为湖南铁道职业技术学院承担）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育必修课程 40 学分	27210001	思想道德与法治	48	32	16	3	1	★	
	27160008	中国近现代史纲要	48	32	16	3	2	★	
	27210002	马克思主义基本原理	48	45	3	3	4	★	
	27160013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	32	16	3	4	★	
	27160014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	32	16	3	3	★	
	27160011	形势与政策(理论)	16	16		1	1-4	★	学后*
	27160012	形势与政策(实践)	32		32	1	1-4	★	
	29230001	计算机基础及应用(一)	64	32	32	3	2	★	C语言*
	模块课程	大学外语(一)	48	40	8	3	1	★	
	模块课程	大学外语(二)	48	40	8	3	2	★	
	模块课程	大学外语(三)	32	24	8	2	3	★	
	28230004	高等数学D	64	64		4	1	★	
	39230001	大学语文	32	32		2	2	★	
	30160001	大学体育(一)	36	4	32	1	1	★	
	30160002	大学体育(二)	36	4	32	1	2	★	
	30160003	大学体育(三)	36	4	32	1	3	★	
	30160004	大学体育(四)	36	4	32	1	4	★	
	40230001	大学生心理健康教育(一)	24	16	8	1.5	1	★	
	41230001	大学生心理健康教育(二)	8	8		0.5	1	★	
	31230001	军事理论	36	36		2	1	★	
	军事学分课程	军事技能			3周			★	军训
	公共学分课程	国家安全教育	16					★	
	公共学分课程	劳动教育	36	8	24			★	
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
通识教育选修课程 4 学分	创新创业课程	所有学生修读 2 个学分							
	公共艺术课程	非艺术类专业学生修读 2 个学分							

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程 57 学分	18160421	线性代数	48	48		3	1	★	
	18160395	高等数学(二)	48	48		3	2	★	
	18160423	电路基础与电工技术	80	64	16	4.5	2	★	
	18233003	工程数学(一)(微分方程与统计)	48	48		3	2	★	
	18160422	工程数学(二)(复变函数/积分变换)	48	48		3	3	★	
	18160425	电子技术基础 I(模拟部分)	64	48	16	3.5	2	★	
	18160426	电子技术基础 II(数字部分)	64	48	16	3.5	3	★	
	18160082	信号与系统	64	64		4	5	★	
	18160433	高频电子线路	64	48	16	3.5	5	★	
	18160446	通信原理	48	32	16	2.5	6	★	
	18160434	单片机原理及应用	48	32	16	2.5	4	★	
	18160424	电工技术综合实训	2周		2周	1	2	★	
	18160427	电工技术基础综合实训	2周		2周	1	3	★	
	CX18000101	大学生就业指导与创新创业(理论一)	8	8		0.5	1	★	
	CX18000102	大学生就业指导与创新创业(理论二)	8	8		0.5	3	★	
	CX180002	大学生就业指导与创新创业(实践)	32		32	1	5-6	★	工设院
	18160429	C语言程序设计综合实训	2周		2周	1	3	★	
	18160432	电子产品设计与制作综合实训	4周		4周	2	2	★	
	18160445	职业资格证书培训	2周		2周	2	3	★	
	18160430	工厂顶岗实习	4周		4周	2	4	★	
	18160435	单片机系统设计与综合实训	2周		2周	1	4	★	
	18160431	金工实习	2周		2周	1	2	★	
	18160429	毕业论文(设计)	10周		10周	8	8		
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业选修课程 36 学分	18160444	嵌入式系统	48	32	16	2.5	6	★	
	18160115	数字信号处理	48	32	16	2.5	6	★	
	18160130	PLC 技术及应用	48	32	16	2.5	3	★	
	18160436	PLC 技术及应用综合实训	2周		2周	1	3	★	
	18160437	电子产品装配规划与工艺	64	32	32	3	2	★	
	18160438	电子线路仿真技术(电子线路仿真+PCAD)	56	40	16	3	3	★	
	18160446	工程制图与 CAD	48	32	16	2.5	1	★	
	18160447	电气设备安装与检修	48	32	16	2.5	4	★	
	18160448	电子设备原理与维修	48	32	16	2.5	4	★	
	18160448	电子设备原理与维修	48	32	16	2.5	4	★	

教师教育必修课程 25 学分	18160449	电子竞赛基础	32	32		2	4	★	
	18160450	电子竞赛培训	2周		2周	1	4	★	
	18160120	专业英语	32	32		2	6	★	
	18160439	Linux 操作系统	48	32	16	2.5	5	★	
	18160440	DSP 原理与应用	48	32	16	2.5	5	★	
	18160118	传感器与检测技术	32	32		2	7	★	
	18160112	Java 语言程序设计	48	32	16	2.5	5	★	
	18160441	自动控制原理	48	32	16	2.5	6	★	
	18160442	电机与拖动	32	32		2	5	★	
	18160443	电力电子技术	32	32		2	6	★	
	18162021	智能机器人基础	40	24	16	2	6	★	
	18162022	机器人编程与实践	48	16	32	2	7	★	
	18160128	数字图像处理	32	32		2	7	★	
	18160131	人工智能	32	32		2	7	★	
	18160444	机器人控制技术	32	32		2	6	★	
	18160445	电机与电气控制技术	32	32		2	6	★	
	18160451	电子仪器与测量技术	48	32	16	2.5	5	★	
	18160151	电子新技术讲座	32	32		2	8	★	
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
教师教育选修课程 15 学分	SF230001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	16		1	3	★	
	SF160002	心理学	32	32		2	6	★	理科类
	SF160001	学校教育学	32	32		2	6	★	理科类
	SF160003	德育与班级管理	16	16		1	6	★	理科类
	SF160022	教师职业道德与专业发展	20	16	4	1	6	★	
	18162042	中职电子专业课程标准与教材研究	48	48		3	5	★	工设院
	18162043	中职电子专业教学设计案例研究	32		32	1	6	★	工设院
	SF160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	5	★	文学类
	SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	5	★	理科类
	18160064	“三争一创”	32	8	24	1	5	★	工设院
	18239001	乡村职业教育	32	32		2	6	★	工设院
	18160506	教育见习	2周			1	7	★	工设院
	18160505	教育实习	2周			1	7	★	工设院
	18160068	教育研习	14周			8	7	★	工设院
课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲授学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
教师教育	SF160004	教育哲学	32	32		2	2		
	SF160005	教育研究方法	32	26	6	2	2		

教师教育选修课程 15 学分	SF160006	中国教育案例赏析	32	32		2	2		
	SF160007	学校心理指导	32	24	8	2	2		
	SF160008	青少年发展心理学专题	32	24	8	2	2		
	SF160009	中外教育名家思想	32	32		2	2		
	SF160010	教育政策与法规	32	26	6	2	2		
	SF160011	基础教育学理论改革理论与实践	32	32		2	2		
	SF160023	学习心理	32	32		2	2		
	SF160014	教师教育论坛	32	24	8	2	3		
	SF160015	改革开放以来教育理论	32	24	8	2	3		
	SF160016	《给教师的建议》导读	32	24	8	2	3		
	SF160017	《教育漫话》导读	32	24	8	2	3		
	SF160018	《苏霍姆林斯基》导读	32	24	8	2	3		
	SF160019	《论语》导读	32	24	8	2	3		
	18160491	职业教育前沿理论	32	32		2	5		
	18160492	职业教育科研方法	32	26	6	2	5	★	
	18160493	中外职业教育案例赏析	32	32		2	5	★	
	18160494	职业教育心理指导	32	24	8	2	5	★	
	18160495	职业教育改革与发展专题	32	24	8	2	6	★	
	18160496	中外职业教育名家思想	32	32		2	6	★	
	18160497	职业教育政策与法规	32	26	6	2	6	★	
	18160498	职业教育理论改革理论与实践	32	32		2	6	★	
	18162044	电子专业教学案例设计	32	32		2	6	★	
	18160153	ACM 与程序设计教学	32	32		2	7	★	
	18160154	电子竞赛培训教学	32	32		2	7	★	

十、课程特点与主要要求的相关能力培养						毕业要求																	
课程名称	1-课程概况		2-培养目标		3-课程安排		4-专业应用能力			5-综合应用能力		7-社会能力		8-创新能力		9-学习能力		10-安全意识		11-团队协作			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
思想政治理论课 马克思主义基本原理	M	H	M	L												L							
中国近现代史纲要	H		M	L												L							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		L													L	M					M	
思想道德修养与法律基础	H		L													L	M						
形势政策教育	H		L													L	M						
大学英语(一)								H	M		M				L								L
大学英语(二)																			L				
大学语文						M											L						
军事理论								H	L														
军事技能训练								H	L													L	
劳动教育																						H	H
大学生职业生涯规划					M											M	H						
大学生创新创业教育																H	H	L					
军事素质拓展(选修)	M	M			L														H		L		
军事素质拓展(必修)																							
国防教育(选修)																							
国防教育(必修)																							
国防教育(选修)	L										H			H	M					H			

(1) 各系统比例分布:

其中: 专业实践 (30 周) + 教育实践 (18 周) ≥ 30 周 (且教育实习 (18 周) ≥ 8 周)
通识教育课程中人文社会与科学素养类课 (10 学分) ≥ 8 学分
教师教育课程学分 (31 学分) ≥ 12 学分 (且教师教育必修课 (25 学分) ≥ 8 学分)

学 期	课程类别	开课门数	学 分 数	学时数	周学时
1	理论教学	10	20.5	360	20
	实践教学	2	1	16+3 周	4
	合 计	12	21.5	376+3 周	24
2	理论教学	9	26	416	32
	实践教学	3	4	8 周	
	合 计	12	30	416+8 周	32
3	理论教学	7	18	312	26
	实践教学	4	4	8 周	
	合 计	11	22	312+8 周	26
4	理论教学	8	20	320	27
	实践教学	2	3	16+8 周	
	合 计	10	23.5	336+8 周	27
5	理论教学	9	22.5	356	28
	实践教学	1	1	32	
	合 计	8	23.5	388	28
6	理论教学	12	23	384	24
	实践教学	0	0	0	
	合 计	12	23	384	24

課程名稱	1-5年級必修	2-6年級 選修	3-2年級 選修	4-2年級 選修	5-2年級 選修	6-2年級 選修	3-6年級 選修	8-9年級 選修	10-12年級 選修	13-15年級 選修
國文(含國文、 國文、國文、國文)	1-1, 1-2, 1-3	2-1, 2-2, 3-1, 3-2	4-1, 4-2, 5-1, 5-2	6-1, 6-2	3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10			10-1, 10-2, 10-3, 10-4, 10-5, 10-6, 10-7, 10-8, 10-9, 10-10, 10-11, 10-12	
英語(含英語、 英語、英語、英語)			M	M	H	H				L
數學(含數學、 數學、數學、數學)				M	H	H				L
歷史(含歷史、 歷史、歷史、歷史)				M	H	H			L	L
地理(含地理、 地理、地理、地理)				M	H	H			L	L
自然(含自然、 自然、自然、自然)				M	H	H				
電子資訊基礎設計		M	L	M	H	H				
應用軟體設計		M	L	M	H	H				
專題研究		M	H	M	H	H				M
二、三年級選修								M		H
體育(含體育、 體育、體育、體育)	M	M	H			H	H	M		M
藝術(含藝術、 藝術、藝術、藝術)						H	H		H	L
語言文化與表達				M	H	H			H	
學年設計				H	M	H				
畢業專題						M	H			

7.	理论教学	2	4	96	10
	实践教学	3	10	18周	
	合计	5	14	96+18周	10
8.	理论教学	0	0	0	0
	实践教学	1	8	10周	
	合计	1	8	10周	

视觉传达设计（公费定向师范生）本科专业人才培养方案 (2023 版)

一、培养目标

本专业适应国家新时代职业教育改革发展需要与教育队伍建设重大战略需求，面向湖南，培养具备良好的人文素养与科学精神，具有家国情怀和全球视野，融合传统工艺、现代技术、创意设计于一体，能够在职业院校从事设计类专业教学、科研及管理的高素质职业教师。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

目标1（师德修养）：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，立德树人，热爱职业教育事业，遵守中职学校教师职业道德规范，依法执教，具有良好的人文底蕴与科学素养，弘扬工匠精神，实施劳动教育，树立人人成才观念，立志成为“四有”好老师，愿做学生成长的引路人。

目标2（学科素养）：熟悉国家和本区域的产业发展政策，与行业保持紧密的联系，对接产业发展，掌握人才供求信息，服务区域经济的发展需求；具有良好的专业素养，能帮助学生进行职业规划并指导其创新创业活动，成为中职学生健康成长的帮扶者。

目标3（教学能力）：掌握职业教育的基础理论、基本规律和教学方法，具有扎实的专业教学能力，成长为本专业的职教骨干教师或专业带头人；适应新时代的教学改革要求，掌握信息化时代的教育技术；具备职业教育的课程开发能力、相应的教学研究能力以及教学管理能力，成为专业骨干教师。

目标4（育人能力）：热爱教育事业，具有良好的社会公德、职业道德和工匠精神，能通过深入钻研课程教学，成长为区域骨干教师，并结合专业领域教学实际问题组织区域教研，发挥辐射引领作用。

目标5（职业发展）：具有终身学习和反思改进意识，同时能通过有效沟通、运用反思和批判性思维方法等，紧跟设计类专业职业教育改革发展动态，不断提升支持学生自主学习的能力，实现专业和教学能力的同步发展。

[illegible][illegible]

二、毕业要求

[illegible][illegible]

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

考核目标	考核目标 1	考核目标 2	考核目标 3	考核目标 4	考核目标 5
1. 道德规范	√		√	√	
2. 数量评价	√			√	
3. 工作精神	√	√			√
4. 专业知识和能力				√	√
5. 专业实践能力	√	√			√
6. 教学能力	√		√	√	
7. 技能指导	√		√	√	
8. 综合育人		√		√	√
9. 社会服务			√	√	√
10. 专业发展		√	√	√	√
11. 沟通合作		√	√		√

		SP100017	《教育传播》考纲	32	24	8	2		3	
		SP100018	《當代代溝雜誌》考綱	32	24	8	2		3	
		SP100019	《論壇》考綱	32	24	8	2		3	
		10100491	耶山教育前沿理論	32	32		2	5	2	學生 成績 總分 4 學分
		10100492	耶山教育科學方法	32	32	0	2	5	2	
		10100493	中外耶山教育發展史評	32	32		2	5	2	
		10100494	耶山學校心理輔導	32	24	8	2	5	2	
		10100495	耶山教育改革及發展等題	32	24	8	2	5	2	
		10100496	中外耶山教育名家思想	32	32		2	0	2	
		10100497	耶山教育政策與法規	32	32	0	2	0	2	
		10100498	耶山教育溝通協定理論與實踐	32	32		2	0	2	
		10230001	步行耶山教育	32	32		2	0	2	
		10104040	設計基礎及民族藝術研究	32	24	8	2	0	2	學生 成績 總分 3 學分
		10104041	設計民族藝術研究	32	24	8	2	7	2	
		10104042	設計民族藝術研究	32	24	8	2	7	2	

[illegible][illegible][illegible]

十一、大学生就业指导与创新创业（实践部分）

课程类别	项目名称	创新能力培养与职业技能培养要求		学分	
大学生就业指导与创新创业(实践部分)	学科竞赛 (含湖南师范大学八大赛事、教育部、学院认可的其他比赛) (要求获奖者提供获奖证书复印件、比赛作品或报告)	省级	获一等奖	1	
			获二等奖	1	
			获三等奖	0.5	
		国家级	获一等奖	1	
			获二等奖	1	
			获三等奖	0.5	
	职业技能考核、英语水平考试	职业技能考核	获高级证书	1	
			获中级证书	0.5	
		全国大学英语四级考试	考试成绩达到学校要求	0.5	
			托福考试	达 80 分以上	1
			雅思考试	达 6 分以上	1
			CET 考试	达 310 分以上	1
	论文 (要求排名第 1 或导师排名第 1、学生排名第 2)	PREP-5	合格	1	
		CSCI 源刊	等篇论文	1	
		CSSCI 源刊或湖南师范大学校定权威、重要刊物	等篇论文	1	
		中文核心期刊	等篇论文	1	
		省级刊物	等篇论文	0.5	
		参加学术性会议且论文被录入论文集者	等篇论文	0.5	
	专利 (要求排名第 1 或导师排名第 1、学生排名第 2;发明专利排名前 3)	发明专利授权	每件专利	1	
		实用新型专利授权	每件专利	1	
		软件著作权授权	每件著作权	1	
		外观设计授权	每件专利	0.5	
	大学生创新性实验项目	发明专利(申请、公开阶段)	每件申请	0.5	
		参加大学生创新性实验项目、科技创新活动,独立完成创新课题或实验工作,提交相应成果、作品或论文报告者,在规定时间内结题	队长	1	
	其他科研实践		参与	0.5	
		参加教师科研、教学课题,独立完成某部分工作,并提交报告、通过答辩者	由指导教师与答辩组教师确定得分	0.5	
	社会实践活动	参加社会实践活动,获奖者	校级	0.5	
			省级	1	
			国家级	1	

其他课外创新活动	专业培养方案的特殊要求及其他课外活动项目	根据学校规定确定得分	0.5~1
----------	----------------------	------------	-------

说明:

- 1、每个学生必须在第八学期之前取得至少 2 学分课外研究学分,此类学分单独记载;
- 2、同一奖项多次获奖,均按最高级别记学分,当年不重复记学分;3、同类项目,均按最高级别记学分,当年不重复记学分。



机械工艺技术（公费定向师范）本科专业 人才培养方案 (2023 版)

一、培养目标

本专业适应国家职业教育改革的发展要求，立足湖南、面向全国，培养具有高尚的师德，具备扎实的机械学科基础知识、良好的人文与科学素养和较好的教育教学技能，热爱职业教育事业，能够在中等职业学校、教育机构、企事业单位技能培训部门等专业领域，从事机械制造类专业课程的教学、教研及管理等相关工作的高素质职业教育人才。

预期学生毕业 5 年后能实现以下目标：

目标 1（师德修养）：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，立德树人，热爱职业教育事业，遵守中等职业学校教师职业道德规范，依法执教，具有良好的人文底蕴与科学素养，弘扬工匠精神，实施劳动教育，树立人人成才观念，成为“四有”好老师，愿做学生成长的引路人。

目标 2（学科素养）：熟悉机械制造类专业的职业标准，能紧跟机械制造产业的前沿动态和发展趋势，系统掌握本专业必需的基础理论和基本知识，具有专业素养，具备从事本专业研究、设计与开发的初步能力。

目标 3（教学能力）：掌握职业教育的基础理论、基本规律和教学方法，具有扎实的专业教学能力，能组织团队进行教学设计、课程开发、教学评价与教学研究等；了解新时代对人才培养的新要求，熟悉职业教育产教融合、校企合作的特点，具有跨学科、跨领域整合知识的意识；具备熟练的专业操作技能，有企业实践、技能大赛等经历或参与学生职业技能考核评价的经历，成为机械制造类专业骨干教师。

目标 4（育人能力）：具有较强的综合育人能力，能够有效开展班级指导、组织活动育人和专业课程育人；了解国家及本区域的经济和就业形势，熟悉创业的基本流程和基本方法，具有指导学生开展创新创业实践活动的能力；能将立德树人落实到教育教学的全过程，并能引导学生进行职业生涯规划。

目标 5（发展能力）：具有终身学习意识和反思改进意识，通过继续教育和自主学习，紧跟机械制造领域职业教育改革发展的动态，获得适应社会的可持续发展能力；主动交流合作，掌握沟通合作技能与方法，具有小组互助与合作学习能力。

二、毕业要求

本专业主要学习机械制造领域的基础理论、专业技术和工程技能，接受工程实践训练，培养良好的人文与科学素养和较好的教育教学技能，达到下列毕业要求：

工程与设计学院 2023 版商科人才培养方案

湖南师范大学
工程与设计学院 2025 级商科人才培养方案

力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工

装备、机电传动控制、液压与气动控制技术

预材料 心理学 教育心理学 德育与班级管理

课程资源与教材配套, 由人民邮电出版社出版。

课程标准与教材研究、中职机械专业教学设计

用、教师语言与演讲等。

工程与设计学院 2025 级商科人才培养方案

表	
---	--

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲课学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程 63.5 学分	18160057	工程制图	64	48	16	3.5	1	4	★
	18161001	机械工程学	16	16		1	1	2	★
	18161002	计算力学	40	24	16	2.0	4	4	★
	18161003	热工基础及流体力学	32	32		2	3	4	★
	18160001	高等数学 D (二)	64	64		4	2	4	★
	18160005	工程数学(线性代数)	64	64		4	2	4	★
	18160035	理论力学	48	48		3	2	4	★
	18160059	电工技术	40	40		2.5	3	4	★
	18231001	材料力学	40	40		2.5	2	4	★
	18160060	材料力学	40	40		2.5	4	4	★
	18160014	电子技术	56	56		3.5	4	4	★
	18160061	机械原理	48	48		3	4	4	★
	18160016	机械设计	56	56		3.5	5	4	★
	18160017	数控技术	32	32		2	4	3	★
	18160062	机械制造技术及装备	56	56		3.5	5	4	★
	CX18000101	大学生就业指导与创新创业(理论一)	8	8		0.5	1	1	★
	CX18000102	大学生就业指导与创新创业(理论二)	8	8		0.5	3	1	★
	CX180002	大学生就业指导与创新创业(实践)	32	32		1	5-6	4	★
	18160023	机械原理课程思政	32	32		1	4		★
	18160024	机械设计课程思政	32	32		1	5		★
	18160022	电工电子综合实验	16	16		0.5	4		★
	18160025	数控技术综合实验	2 周	2 周		1	4		★
	18160063	机械制造技术及装备综合实验	16	16		0.5	5		★
	18160027	金工实习	8 周	8 周		5	4		★
	18161028	综合生产实习	4 周	4 周		2	4		★
	18160029	毕业论文(设计)	10 周	10 周		8	8		★
专业选修课程 21 学分	18160012	机械控制工程基础	32	32		2	3	3	
	18161034	液压与气动控制技术	40	40		2.5	5	4	★
	18161035	机电传动控制	40	40		2.5	5	4	★
	18160018	机电一体化与 PLC 控制技术	48	48		3	6	4	★
	18160038	智能制造设计与制造	32	32		2	6	4	★
	18161046	液压与气动控制技术综合实验	16	16		0.5	5		★
	18160039	有限元设计方法	32	32		2	6	4	★

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲课学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
学科专业必修课程 24.5 学分	18160041	机械系统创新设计	32	32		2	5	4	★
	18160052	智能制造设计与制造综合实验	16		16	0.5	6		★
	18160040	机器人技术及应用	32	32		2	7	4	★
	18160031	互换性与技术测量	38	32	6	2	3	4	★
	18160011	CAD 技术及其应用	32	32		2	2	4	★
	18160021	CAD 技术及其综合应用实验	32	32		2	1	2	
	18231002	智能制造技术	32	32		2	5	4	
	18161048	创新创业与课外学术科研				2	8		1-8 学期期间
	18161043	职业技能等级证书培训	2 周	2 周		1	7		
	18160046	机电传动控制课程思政	16		16	0.5	5		
	18160026	机电电气与 PLC 控制技术综合实验	24		24	0.5	6		
	18160054	机器人技术及应用综合实验	16		16	0.5	7		
	18160053	智能制造设计方法综合实验	16		16	0.5	6		
	18160055	机械系统创新设计综合实验	16		16	0.5	5		
教师教育必修课程 25 学分	18161047	专业英语与科技写作	32	32		2	7	4	★
	SF230001	习近平总书记教育的重要论述研究	16	16		1	3	2	★
	SF160002	心理学	32	32		2	6	2	★
	SF160001	学校教育学	32	32		2	5	2	★
	SF160003	德育与班级管理	16	16		1	5	2	★
	SF160022	教师职业标准与专业发展	20	16	4	1	6	2	
	18161056	中职机械专业课程标准与教材研究	48	48		3	5	3	★
	18161057	中职机械专业教学设计与案例研究	32	32		2	1	6	★
	SF160021	教师语言与演讲	20	14	6	1	5	2	★
	SF160012	现代教育技术应用	32	24	8	2	5	2	★
	18160064	“三全”一研	32	8	24	1	5	2	★
	18160806	教育见习	2 周	2 周		1	6	2	★
	18160505	教育研习	2 周	2 周		1	7	2	★
	18160065	教育实习	14 周	14 周		8	7	2	★
教师教育选修课程 25 学分	SF160004	教育学	32	32		2	2	2	
	SF160005	教育研究方法	32	26	6	2	2	2	
	SF160006	中国教育案例研究	32	32		2	2	2	
	SF160007	学校心理学	32	24	8	2	2	2	
	SF160008	青少年发展心理学专题	32	24	8	2	2	2	
	SF160009	中外教育名家思想	32	32		2	2	2	
	SF160010	教育政策与法规	32	26	6	2	2	2	
	SF160011	基础教育理论课程与实施	32	32		2	2	2	

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	讲课学时	实践(验)学时	学分	开课学期	周学时	备注
教师教育必修课程 6 学分	SF160023	学习心理学	32	32		2	2	2	
	SF160014	教师教育论	32	24	8	2	3	3	
	SF160015	教育政策法规与职业道德	32	24	8	2	3	3	
	SF160016	《教育法规》导论	32	24	8	2	3	3	
	SF160017	《教育法规》导论	32	24	8	2	3	3	
	SF160018	《教育法规》导论	32	24	8	2	3	3	
	SF160019	《教育法规》导论	32	24	8	2	3	3	
	18160491	职业教育前沿理论	32	32		2	5	2	
	18160492	职业教育研究方法	32	26	6	2	5	2	
	18160493	中外职业教育案例研究	32	32		2	5	2	
教师教育选修课程 24 学分	18160494	职业院校心理指导	32	24	8	2	5	2	★
	18160495	职业教育与终身学习	32	24	8	2	5	2	★
	18160496	职业教育与终身学习	32	32		2	6	2	★
	18160497	职业教育政策与法规	32	26	6	2	6	2	★
	18160498	职业教育理论课程与实施	32	32		2	6	2	★
	18230001	乡村职业教育	32	32		2	6	2	★
	18161058	机械制图课程思政研究	40	24	16	2	6	2	★
	18161059	机械制图课程思政研究	40	24	16	2	7	2	★
	18161060	机电技术课程思政研究	40	24	16	2	7	2	★

注：备注中标“★”课程表示由高职院校开设。

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
思想道德修养与法律基础	L	H	M									
中国近现代史纲要	H	M	L									
马克思主义基本原理	H	L	L									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H	L									
计算机组成原理及应用				H	L	M	L					
大学英语				H							L	L
军事教育 D				H	L	L						L
大学语文			M						L			
大学体育								M	H			H
大学生心理健康教育			L					H	H	L		
形势与政策	M		L						L	H	L	

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
军事理论	M											H
军事技能	M											H
国家安全教育	H	M										
劳动教育	L		M	H								
工程制图			L	H	H	M	H					
机械工程学			H	L					L	M		
计算力学			H	L	M							
热工基础与流体力学			M	H	L							
高等数学 D (二)			H	L	L						L	
工程数学(线性代数)			H	M	L							
理论力学			L	H	M							
电工技术			L	H	M							
工程材料			H	M	L							
材料力学			L	H	M							

课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
电子技术			L	H	M							
机械原理			H	M	L							L
机械设计			H	M	M	L						
数控技术			H	H	L	M						
机械制图及装备			H	L	M							
大学生就业指导与创新创业									H	H	M	
机械原理课程思政				L	H	M						
机械设计课程思政				H	M	M						
电工电子综合实验				L	L	H						
数控技术综合实验				H			H	M				
机械制图技术及装备综合实验					M	L	H					
金工实习			L	H			H	L				
综合生产实习			L	H			H					M

课程名称	毕业要求															
	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
毕业设计（设计）					L			H	L	H						
会计学应用电子账务核算 的原始凭证处理		M	H	M		L						L				
心算术					H							M	H			
学校财务管理		L									H	H	M		M	
核算与记账管理			H		L						L	M	L			L
银行出纳操作与专业实践			H	M							L	L			H	
初级会计实务、增值税和会 计电算化实训										H	L	H			L	
会计核算综合案例设计 与案例分析报告										M	H			L		H L
教师教育类课程			L							H				L		L M
现代教育技术应用										L	H	H				
“三考一学”										H					M	L
数学练习		H	H	H						M		M	H			
数学竞赛											H		H	H		M M

课程名称	年 季 课 表																									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
教育研习																										

注：表中每个环节：课程、实践环节、训练等，填写该环节的各级专业负责人或课程负责人姓名（M）、M（中）、L（外）“表示该课程的专业负责人数量及大小，填写位置为：M、M（中）、L（外）”

十一、大学生就业指导与创新创业（实践部分）

课程类别	项目名称	创新能力培养与职业技能培养要求		学分
大学生就业指导与创新创业(实践部分) 1 学分	学科竞赛 (含湖南师范大学、教育部、学院认可比赛,要求获奖者提供获奖证书复印件、比赛作品或报告)	省级	获一等奖	0.5
			获二等奖	0.5
		国家级	获一等奖	1
			获二等奖	1
			获三等奖	0.5
	职业技能考核、英语水平考试	职业技能考核	获高级证书	1
			获中级证书	1
		全国大学英语六级考试	考试成绩达到学校要求	0.5
		托福考试	达 90 分以上	1
		雅思考试	达 6.5 分以上	1
		GRE 考试	达 320 分以上	1
	论文 (要求排名第1或导师排第1、学生排第2)	PETS-5	合格	1
		SCI 源刊	每篇论文	1
		EI 源刊或湖南师范大学校定权威、重要刊物	每篇论文	1
		中文核心期刊	每篇论文	1
		省级刊物	每篇论文	0.5
		参加学术会议且论文被录入论文集	每篇论文	0.5
	专利 (要求排名第1或导师排第1、学生排第2;发表专利排名前3)	发明专利授权	每件专利	1
		实用新型专利授权	每件专利	1
		外观设计授权	每件专利	0.5
发明专利(申请、公开阶段)		每件申请	0.5	
大学生创新性实验项目	参加大学生创新性实验项目、科技创新活动,独立完成创新课题或实验工作,提交相应成果、作品或论文报告者,在规定时间内结题	队长	1	
		参与	0.5	
其他科研实践	参加教师科研、教学项目,完成相应工作,提交报告并通过答辩者	由指导老师与答辩组教师确定学分	0.5	
大学生创业实践	大学生开展了自主创业(需提供法人或股东证明材料)	法人或股东	1	
社会实践活动	参加社会实践活动获奖者(需提供有姓名的证书)	校级	0.5	
		省级	1	

		国家级	1
其他课外创新活动	专业培养方案的特殊要求及其他课外活动项目	根据学校规定确定 加分	0.5

说明:

1. 每个学生必须在第七学期之前取得至少 1 学分, 此学分单独记载;
2. 同一奖项多次获奖, 均按最高级别记学分, 不重复记学分;
3. 同按项目, 均按最高级别记学分, 不重复记学分。

5.2 培养多位中职骨干教师

表 5-1 部分优秀中职骨干教师

序号	姓名	年级（届）	主要优秀事迹
1	钟明	2020	指导学生参加湖南省技能竞赛 5 次，获省级一等奖 1 次，二等奖 4 次，获湖南省教师教学能力比赛获一等奖，技能竞赛教师组获一等奖，教师专业技能比赛获得三等奖。
2	莫龙浩	2016	指导学生参加湖南省技能竞赛 4 次，获省级二等奖 2 次，三等奖 2 次，获 2024 年益阳市骨干教师称号，湖南省中等职业学校教师教学设计与展示活动一等奖，全国教育系统教育教学成果大赛二等奖 1 次三等奖 1 次，发表学术论文 1 篇。
3	吉勇祥	2014	长沙市中等职业学校学生技能竞赛优秀指导老师，指导学生参加技能竞赛 11 次，获国家二等奖 1 次，三等奖 1 次，省级一等奖 1 次，二等奖 6 次，三等奖 2 次，获长沙市中小学第四批“长沙市卓越教师”称号，获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖，发表学术论文 3 篇，软著 1 项，担任 1 项著作主编，3 项著作副主编。
4	李伟	2018	指导学生参加技能竞赛 13 次，获国家一等奖 2 次，二等奖 3 次，三等奖 2 次，省级一等奖 5 次，拥有发明专利 3 项，获市中等职业学校教师职业能力比赛等赛事一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，三等奖 3 项，主持省精品课程 3 项，参与省级课题 4 项。
5	张照发	2014	获优秀指导老师奖 3 次，指导学生参加技能竞赛 13 次，获国家二等奖 2 项，三等奖 2 项，省级一等奖 6 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，获湖南省“楚怡杯”赛事一等奖 2 项，湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛二等奖 1 项，获 2018 年长沙市教育系统青年岗位能手称号，主持 2019 年湖南省职业教育教学改革研究一般项目，软著 1 项。
6	侯司钧	2018	获全国职业院校技能大赛三等奖，获得四项专利，其中一项为发明专利。
7	夏裕鹏	2020	获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖，益阳市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖，发表论文 1 篇并获省级二等奖，指导学生参加技能竞赛 4 次，获省级三等奖 1 项，市级二等奖 1 项，三等奖 2 项。

部分荣誉证书：



关于2024年益阳市骨干教师评选评审结果的公示

发布时间: 2025-06-26 16:14 作者: 来源: 益阳市教育局教师工作科 浏览次数: 6335 字体: 【大】 【中】 【小】

关于2024年益阳市骨干教师评选评审结果的公示

为进一步加强我市教师队伍建设，发挥骨干教师的示范引领作用，根据《益阳市推进基础教育高质量发展若干措施》（益发〔2024〕7号）和《益阳市教育局关于开展2024年益阳市骨干教师评选工作的通知》（益教通〔2025〕7号）要求，组织开展了2024年市级骨干教师评审工作。本次市级骨干教师评审工作，共收到县市区和市直学校推荐材料452份。经过严格的评审程序，最终拟通过戴欢妮等300名教师为2024年市级骨干教师（具体名单附后），现予以公示。公示期内，任何单位和个人有异议的，可以书面形式向益阳市教育局提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、地址、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或未按要求提出的异议，不予受理。公示时间为5个工作日，自2025年6月26日至7月2日。受理时间：公示期间工作日8:30 - 12:00，14:30 - 18:00。受理地点：益阳市赫山区桃花仑西路685号405室。受理电话：0737-4231504。

益阳市教育局

2025年6月26日

2024年益阳市骨干教师评审拟通过人选名单					
序号	姓名	县市区	所在单位	任教学段	任教学科
1	戴欢妮	安化县	安化县东坪镇小精灵幼儿园	幼儿园	学前教育
2	邹文	沅江市	沅江市第一中学	高中	英语
3	肖婷	桃江县	桃江县大栗港镇中心学校	小学	英语
4	王静	沅江市	沅江市政通初级中学	初中	英语
5	张成友	南县	南县立达中学	高中	思想政治
6	周赛君	沅江市	沅江市琼湖初级中学	初中	音乐
7	刘艳	沅江市	沅江市南洞庭实验学校	小学	美术
8	夏菁	南县	南县第五完全小学	小学	音乐

104	符芳	安化县	安化县第一中学	高中	数学
105	刘胜兰	市本级	益阳市教育科学研究院	小学	语文
106	李少娟	沅江市	沅江市南洞庭实验学校	小学	数学
107	胡腊红	安化县	安化县梅城镇完小	小学	数学
108	刘文芸	安化县	安化县第二中学	高中	语文
109	袁君	南县	南县桂花园学校	初中	语文
110	刘佩荣	桃江县	桃江县沾溪镇中心学校	小学	语文
111	杨贡红	安化县	安化县第二中学	高中	美术
112	杨凤茹	南县	南县第四完全小学	小学	音乐
113	赵瑟琴	赫山区	益阳市赫山区赫山区中学	初中	语文
114	刘妮	桃江县	桃江县马迹塘镇中心学校	初中	语文
115	胡金莲	安化县	安化县职业中专学校	中职	语文
116	莫龙浩	安化县	安化县职业中专学校	中职	中职理科
117	姚艳	赫山区	益阳市赫山区金银山学校	初中	物理
118	夏敏	桃江县	桃江县修山镇中心学校	小学	语文
119	曹慧	南县	南县职业中等专业学校	中职	思想政治
120	刘海俐	安化县	安化县职业中专学校	中职	中职文化
121	汤平	南县	南县城西中学	初中	语文
122	秦婷	沅江市	沅江市团山学校	小学	语文





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置: 首页 > 公告

教育部办公厅关于2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的公告

2023年，教育部举办了全国职业院校技能大赛教学能力比赛。比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组、军事职业组，经网络评审和现场决赛，共产生一等奖106个，二等奖196个，三等奖290个，现予以公布（详见附件）。

请各地结合实际做好总结工作，巩固拓展比赛成果，加大宣传力度，充分发挥赛事风向标作用，指导广大职业院校紧紧围绕立德树人根本任务，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，深化教学改革，加快推进“双师型”教师队伍建设，大力弘扬教育家精神，全面提升教师素养，不断提高技能人才培养质量。

附件：2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

教育部办公厅

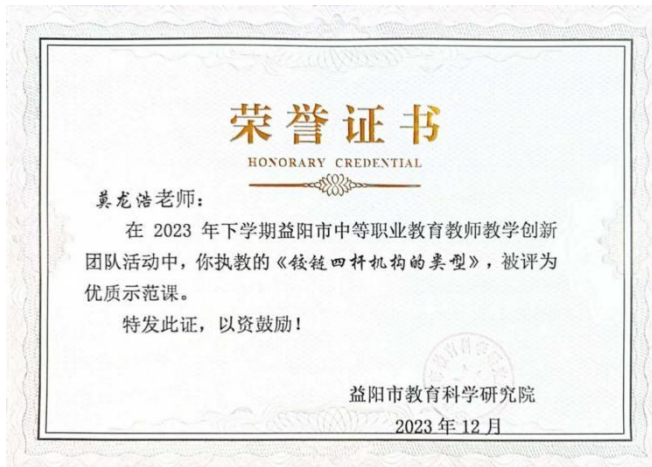
2024年4月23日

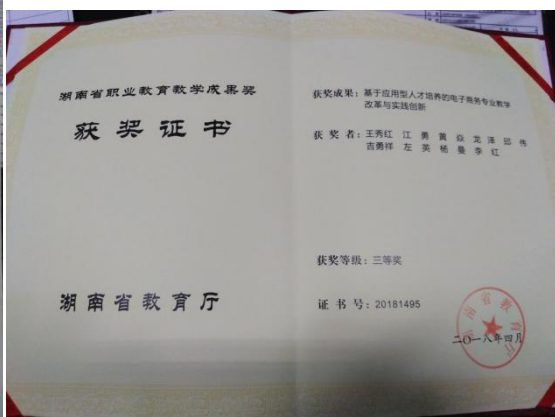
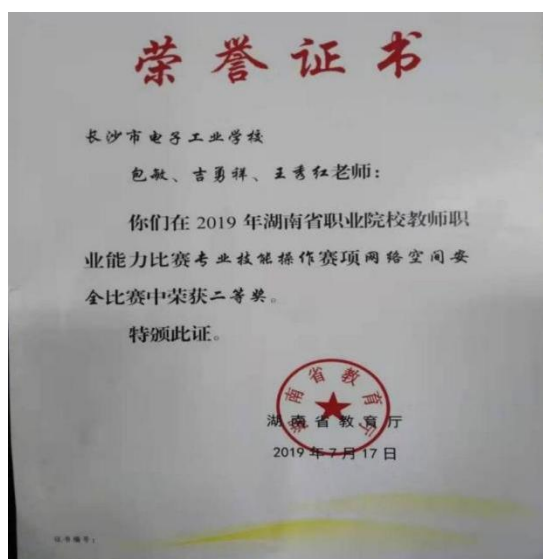
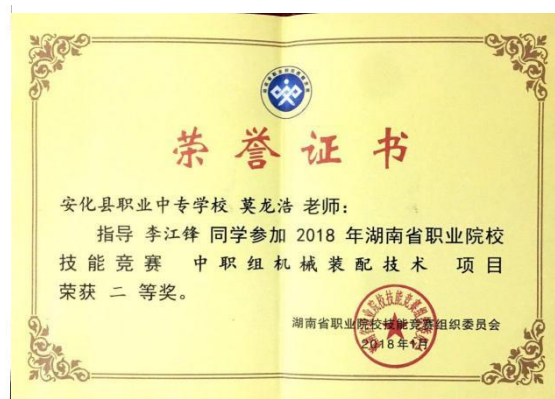
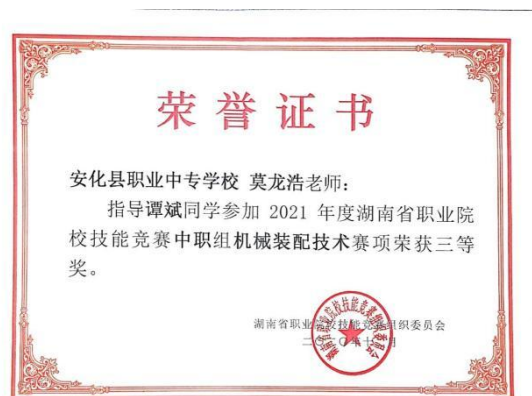
序号	代表队	参赛团队	所在学校	参赛内容
17	江苏省	孙雪蕾 张佩 张媛媛	镇江高等职业技术学校	高速列车门板多工序冲压液气控制系统安装调试
18	浙江省	吴良彬 梁彦丑 祁王 杰 怡	台州市黄岩区第一职业技术学校、黄岩区第二职业技术学校	“亲子家庭”全屋智能场景设计与实施
19	安徽省	程华伟 夏秀文 程伶俐 赵慧颖	安徽建设学校	装配式叠合板制作
20	安徽省	王 婧 陈 芳 徐文兰 任 树	阜阳卫生学校	新生儿护理
21	福建省	邱建全 王文顶 李芳振 达远霞	福建省晋江职业中专学校	工业机器人码垛典型操作与应用
22	福建省	洪靖茹 林敏祥 刘逸舒 邹洪琛	漳州高新职业技术学校	动力电池的维护与保养
23	江西省	王加文 付晓凤 郑 菁 万丹娜	江西省化学工业学校、江西省医药学校	生产生活水质检测中COD的测定
24	山东省	王绪真 秦 丽 汤 司 文慧	日照市科技中等专业学校	语言与讲解技能——和美丽乡村我来说
25	河南省	葛硕硕 李 良 刘 伟 苑 峰	郑州市电子信息工程学校	循迹避障小车的制作
26	湖北省	刘 倩 吕美玲 方鑫磊	武汉市仪表电子学校	机床正反转控制电路的安装与调试
27	湖南省	陈诗璇 毛见君 龙 吟 莫龙浩	安化县职业中专学校	电动机的典型控制
28	湖南省	唐 琪 周 分 李 芳 李 琦	长沙市望城区职业中等专业学校	睡眠区生活照护
29	广东省	胡婷婷 黄思云 王 云 吴 雁	广州市纺织服装职业学校	中式女装项目设计与制作
30	广东省	黄利飞 李洋州 李惠芬 陈小翠	河源市卫生学校	外科手术治疗技术
31	广西壮族自治区	谢沛章 王 茜 罗 嵘 姬凤鑫	广西交通技师学院	公路安全提升工程-波形梁护栏作业
32	四川省	李德生 李洪涛 周小梅 仲晓宇	成都电子信息学校	打包计数器订单生产

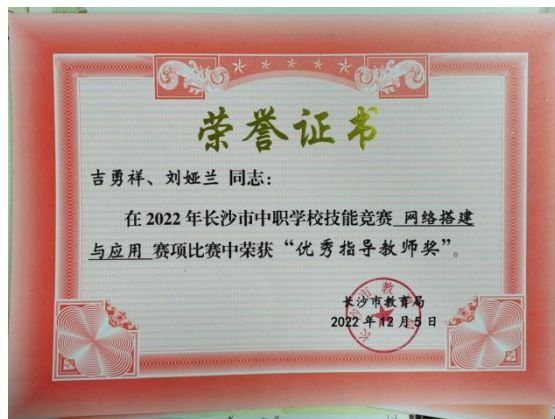
— 19 —

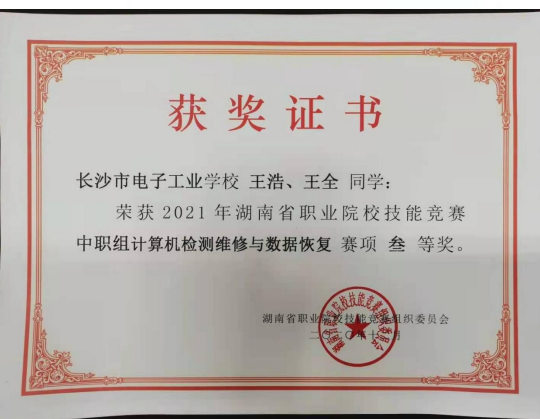
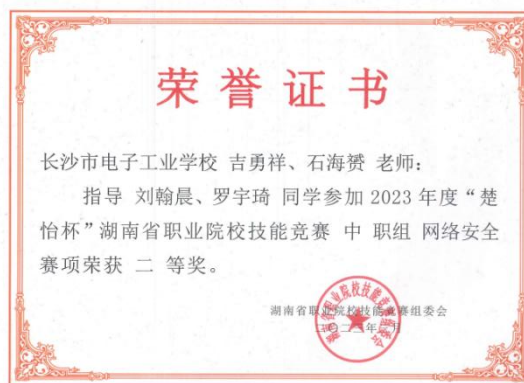
序号	代表队	参赛团队	所在学校	参赛内容
33	四川省	李瑞雪 何柳岑 冯 婧 李 娟	绵阳市游仙职业技术学校	国潮盲盒短视频拍摄与直播实战
34	贵州省	潘 娟 姚 勇 刘梦雪 邓军文	松桃苗族自治县中等职业学校	数博会非遗苗绣礼品设计与制作
35	贵州省	伍名芳 田小雨 李 茜 滕 佳	铜仁市中等职业学校	生活护理
36	贵州省	周相吉 钟洪勇 张廷洪 裴 斌	遵义市职业技术学校	汽车首次保养的流程作业
37	云南省	李 英 赵 晨 何 姹 计春媛	云南省曲靖农业学校	蛋糕加工技术
38	西藏自治区	魏德全 钱 俊 旦巴曲扎	日喀则市职业技术学校	曲柄连杆机构检测与维修
39	甘肃省	何 晴 王君实 张 毅 耿小碧	西和县职业中等专业学校	中餐服务技能
40	宁夏回族自治区	贺海军 景文婷 王 竣 胡原宾	中卫市职业技术学校	枸杞创意饺子的制作
41	新疆维吾尔自治区	顾菊军 廖泽峰 张振华 杨志雄	霍尔果斯中等职业技术学校	贴片式滴灌带打孔检测系统设计及装调
42	新疆维吾尔自治区	尹苗男 吴瑞科 何例娜 石溪溪	新疆伊宁卫生学校、江苏省徐州市中等专业学校	中度失能老人的安全照护
43	青岛市	马 玲 谢晓晚 丁 伟 王 琦	青岛市胶州市职业教育中心学校(胶州市综合高级中学)	非遗秧歌表演与创编
44	宁波市	李兆品 王 璐 罗 丹 舒碧颖	宁波东钱湖旅游学校	生命支持护理

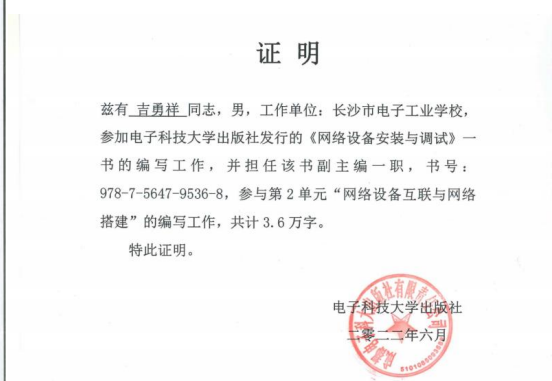
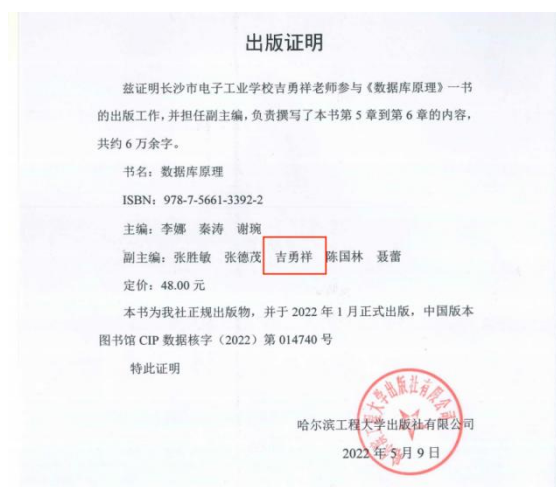
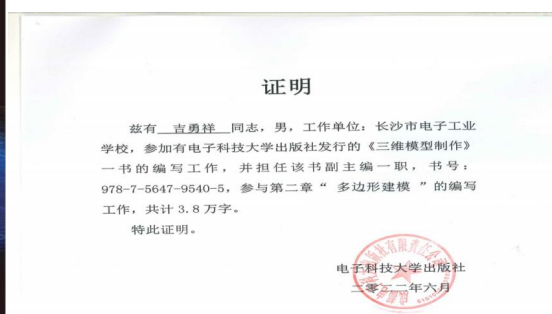
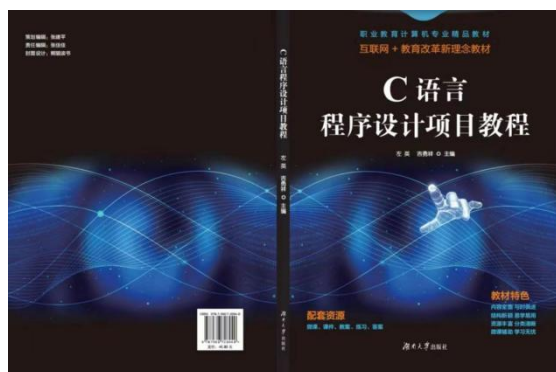
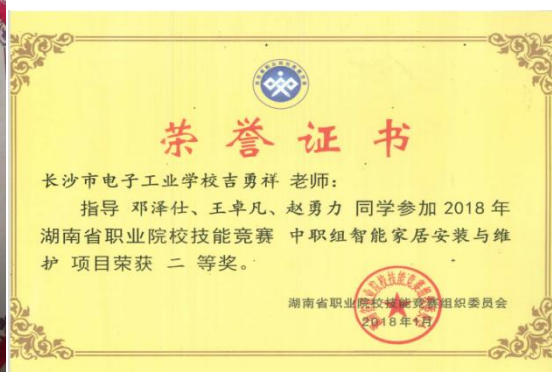
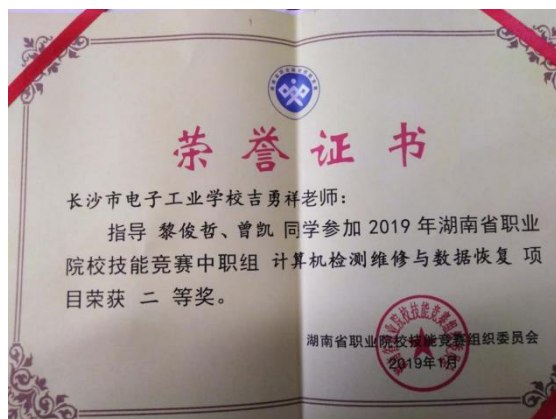
— 20 —



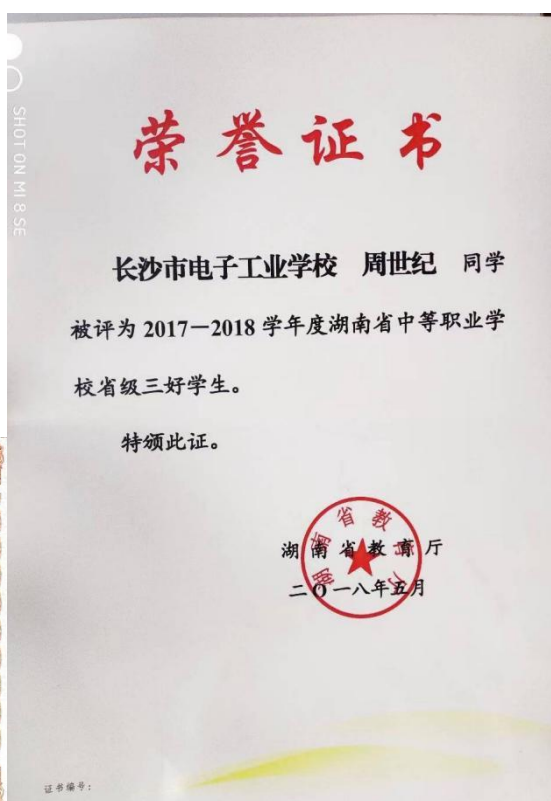
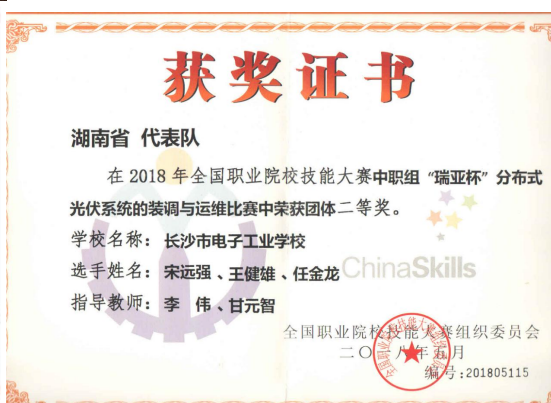


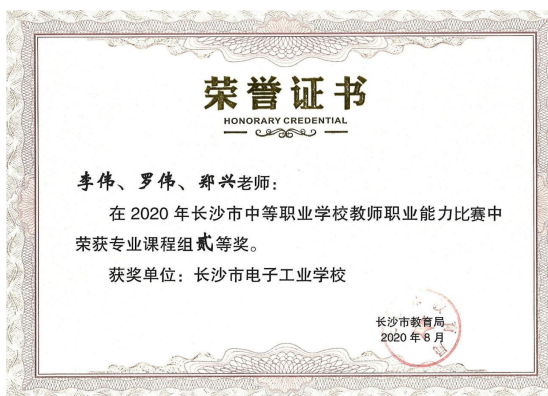
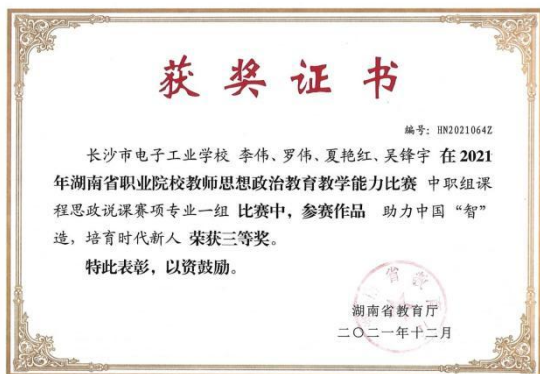


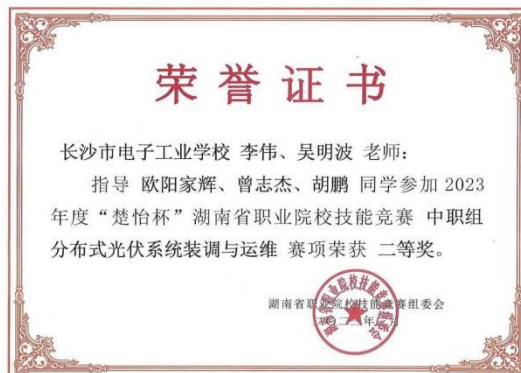


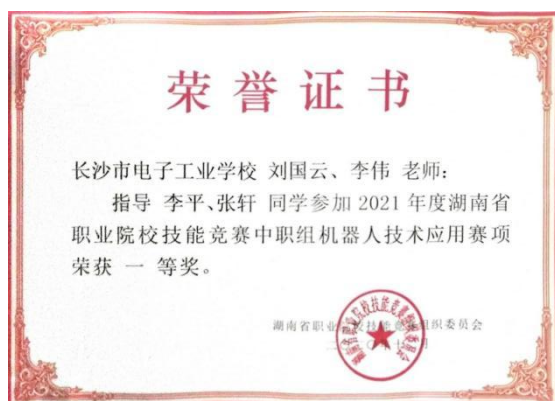












5.3 校企共建专业基地（实验室）

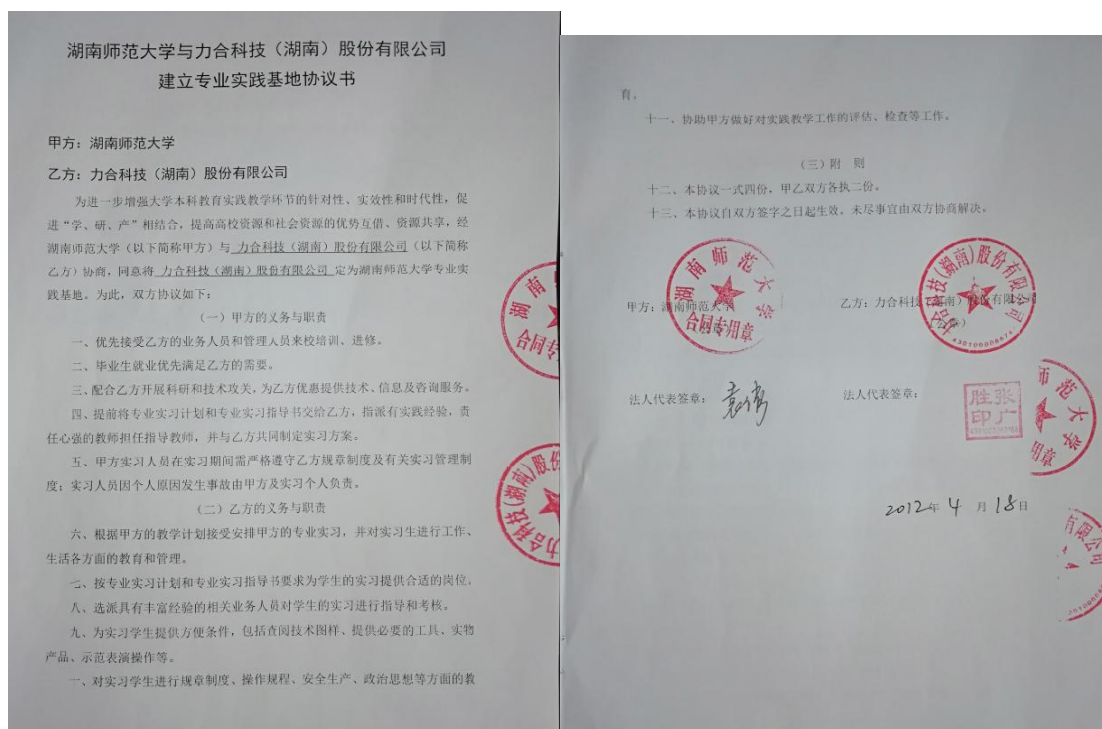
表 5-2 校企共建专业基地（实验室）

序号	共建专业基地（实验室）名称	协议单位	建立时间
1	智能环境监测技术联合实验室	力合科技（湖南）股份有限公司	2024.11
2	专业实践基地	力合科技（湖南）股份有限公司	2012.4
3	专业实践基地	长沙微宏电子有限公司	2013.4
4	专业实践基地	新亚胜光电股份有限公司	2013.5
5	专业实践基地	湖南至乐科技有限公司	2019.5
6	专业实习基地	湖南而周电子科技有限公司	2024.6
7	专业实习基地	湖南联智科技股份有限公司	2024.6
8	专业实习基地	力合科技（湖南）股份有限公司	2024.6
9	专业实习基地	聚恒数字科技集团有限公司	2025.6

(1) 力合科技（湖南）股份有限公司校企共建智能环境监测技术联合实验室



(2) 专业实践基地 力合科技（湖南）股份有限公司



(3) 专业实践基地 长沙微宏电子有限公司

湖南师范大学与 长沙微宏电子有限公司 建立专业实践基地协议书

甲方：湖南师范大学

乙方：长沙微宏电子有限公司

为进一步增强大学本科教育实践教学环节的针对性、实效性和时代性，促进“学、研、产”相结合，提高高校资源和社会资源的优势互借、资源共享，经湖南师范大学（以下简称甲方）与 长沙微宏电子有限公司（以下简称乙方）协商，同意将 长沙微宏电子有限公司 定为湖南师范大学专业实践基地。为此，双方协议如下：

（一）甲方的义务与职责

- 一、优先接受乙方的业务人员和管理人员来校培训、进修。
- 二、毕业生就业优先满足乙方的需要。
- 三、配合乙方开展科研和技术攻关，为乙方优惠提供技术、信息及咨询服务。
- 四、提前将专业实习计划和专业实习指导书交给乙方，指派有实践经验，责任心强、任心强的教师担任指导教师，并与乙方共同制定实习方案。
- 五、甲方实习人员在实习期间需严格遵守乙方规章制度及有关实习管理制度；实习人员因个人原因发生事故由甲方及实习个人负责。

（二）乙方的义务与职责

- 六、根据甲方的教学计划接受安排甲方的专业实习，并对实习生进行工作、生活各方面的教育和管理。
- 七、按专业实习计划和专业实习指导书要求为学生的实习提供合适的岗位。
- 八、选派具有丰富经验的相关业务人员对学生的实习进行指导和考核。
- 九、为实习学生提供方便条件，包括查阅技术图样、提供必要的工具、实物产品、示范表演操作等。
- 十、对实习学生进行规章制度、操作规程、安全生产、政治思想等方面的教



(4) 专业实践基地 新亚胜光电股份有限公司

湖南师范大学与湖南新亚胜光电股份有限公司 建立专业实践基地协议书

甲方：湖南师范大学

乙方：湖南新亚胜光电股份有限公司

为进一步增强大学本科教育实践教学环节的针对性、实效性和时代性，促进“学、研、产”相结合，提高高校资源和社会资源的优势互补、资源共享，经湖南师范大学（以下简称甲方）与 新亚胜光电（以下简称乙方）协商，同意将新亚胜光电定为湖南师范大学专业实践基地。为此，双方协议如下：

（一）甲方的义务与职责

- 一、优先接受乙方的业务人员和管理人员来校培训、进修。
- 二、毕业生就业优先满足乙方的需要。
- 三、配合乙方开展科研和技术攻关，为乙方优惠提供技术、信息及咨询服务。
- 四、提前将专业实习计划和专业实习指导书交给乙方，指派有实践经验，责任心强的教师担任指导教师，并与乙方共同制定实习方案。
- 五、甲方实习人员在实习期间需严格遵守乙方规章制度及有关实习管理制度；实习人员因个人原因发生事故由甲方及实习个人负责。

（二）乙方的义务与职责

- 六、根据甲方的教学计划接受安排甲方的专业实习，并对实习生进行工作、生活各方面的教育和管理。
- 七、按专业实习计划和专业实习指导书要求为学生的实习提供合适的岗位。
- 八、选派具有丰富经验的相关业务人员对学生的实习进行指导和考核。
- 九、为实习学生提供方便条件，包括查阅技术图样、提供必要的工具、实物产品、示范表演操作等。
- 十、对实习学生进行规章制度、操作规程、安全生产、政治思想等方面的教育。



(5) 专业实践基地 湖南至乐科技有限公司

湖南师范大学工程与设计学院与湖南至乐科技有限公司 建立专业实践基地协议书

甲方：湖南师范大学工程与设计学院

乙方：湖南至乐科技有限公司

为进一步增强大学本科教育实践教学环节的针对性、实效性和时代性，促进“学、研、产”相结合，提高高校资源和社会资源的优势互补、资源共享，经湖南师范大学工程与设计学院（以下简称甲方）与 湖南至乐科技有限公司（以下简称乙方）协商，同意将 湖南至乐科技有限公司 定为湖南师范大学工程与设计学院专业实践基地。为此，双方协议如下：

（一）甲方的义务与职责

- 一、双方共同协商下，优先接受乙方的业务人员和管理人员来校培训、进修。
- 二、毕业生就业优先满足乙方的需要。
- 三、配合乙方开展科研和技术攻关，为乙方优惠提供技术、信息及咨询服务。
- 四、提前将专业实习计划和专业实习指导书交给乙方，指派有实践经验，责任心强教师担任指导教师，并与乙方共同制定实习方案。
- 五、甲方实习人员在实习期间需严格遵守乙方规章制度及有关实习管理制度；实习人员因个人原因发生事故由实习个人依法承担。

（二）乙方的义务与职责

- 六、根据甲方的教学计划接受安排甲方的专业实习，并对实习生进行工作、生活各方面的教育和管理。
- 七、按专业实习计划和专业实习指导书要求为学生的实习提供合适的岗位。
- 八、选派具有丰富经验的相关业务人员对学生的实习进行指导和考核。
- 九、为实习学生提供方便条件，包括查阅技术图样、提供必要的工具、实物产品、示范表演操作等。
- 十、对实习学生进行规章制度、操作规程、安全生产、政治思想等方面的教

育。

- 十一、协助甲方做好对实践教学工作的评估、检查等工作。

（三）附 则

- 十二、本协议一式四份，甲乙双方各执二份。
- 十三、本协议自双方签字之日起生效。未尽事宜由双方协商解决。

甲方：湖南师范大学工程与设计学院

乙方：湖南至乐科技有限公司

（公章）

（公章）

代表签章：

代表签章：

2019年 5月 8日

(6) 专业实习基地 湖南而周电子科技有限公司

湖南师范大学与湖南省而周电子科技有限公司 建立专业实习基地协议书 甲方：湖南师范大学（以下简称甲方） 乙方：湖南省而周电子科技有限公司（以下简称乙方） 为进一步增强大学本科教育实践教学环节的针对性、实效性和时代性，促进“学、研、产”相结合，提高高校资源和社会资源的优势互补、资源共享，经双方协商，同意将乙方定为湖南师范大学专业实践基地。为此，双方协议如下： 一、甲方的权利与义务 1.1 优先接受乙方的业务人员和管理人员来校培训、进修，具体事宜另行书面商议。 1.2 毕业生就业优先满足乙方的需要。 1.3 提前将专业实习计划和专业实习指导书交给乙方，指派教师担任指导教师，并与乙方共同制定实习方案。 1.4 甲方实习人员在实习期间需严格遵守乙方规章制度及有关实习管理制度；实习人员因个人原因发生事故由实习个人负责，甲方和乙方均有义务配合依法依规处理。 1.5 为乙方优惠提供技术、信息及咨询服务，联合乙方开展科研和技术攻关，具体事宜另行书面商议。 二、乙方的权利与义务 2.1 根据甲方的教学计划接受安排甲方的专业实习，并对实习生进行工作、生活各方面的教育和管理。	2.2 按专业实习计划和专业实习指导书要求为学生的实习提供合适的岗位。 2.3 选派具有丰富经验的相关业务人员对学生的实习进行指导和考核。 2.4 为实习学生提供方便条件，包括但不限于查阅技术图样、提供必要的工具、实物产品、示范表演操作等。 2.5 对实习学生进行规章制度、操作规程、安全生产、政治思想等方面的教育；依法提供劳动保护。 2.6 尽可能为甲方提供科研课题及学生毕业设计课题，并为学生毕业设计提供方便。 2.7 协助甲方做好对实践教学工作的评估、检查等工作。 三、附则 3.1 本协议履行过程中如有争议，双方友好协商解决，解决不了，由甲方所在地人民法院诉讼管辖。 3.2 本协议一式四份，甲乙双方各执二份。 3.3 本协议自双方签字之日起生效，有效期五年。未尽事宜由双方协商解决。 （以下无正文） 甲方：湖南师范大学（公章） 法定代表人 / 授权代表（签字）： 2024年6月24日 乙方：湖南省而周电子科技有限公司（公章） 法定代表人 / 授权代表（签字）： 2024年4月29日
--	---