

3-2 教育部职业院校教师素质提高计划项目（VTNE026）鉴定结果

(1) 《教育部办公厅关于下达职业院校师素质提高计划 2012 年度项目任务的通知》（教师厅函〔2012〕17 号） 文件截图

项目编号	项目名称	项目负责人	所在单位
VTNE020	《电气工程及其自动化》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	史旦旦	浙江工业大学
VTNE021	《电子信息工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	党宏社	陕西科技大学
VTNE022	《电子信息工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	陈永芳	同济大学
VTNE023	《电子科学与技术》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	沈亚强	浙江师范大学
VTNE024	《电子科学与技术》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	罗文广	广西工学院
VTNE025	《应用电子技术教育》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	刁哲军	河北师范大学
VTNE026	《应用电子技术教育》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	汪鲁才	湖南师范大学
VTNE027	《通信工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	曾 翎	电子科技大学
VTNE028	《微电子科学与工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	王开建	贵州大学
VTNE029	《电子信息科学与技术》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	胡斌武	浙江工业大学
VTNE030	《自动化》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	刘君义	吉林工程技术师范学院
VTNE031	《自动化》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	崔世钢	天津职业技术师范大学
VTNE032	《计算机科学与技术》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	王振友	山东理工大学
VTNE033	《计算机科学与技术》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	余建星	天津大学
VTNE034	《软件工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	叶飞跃	江苏技术师范学院
VTNE035	《网络工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	郭躬德	福建师范大学
VTNE036	《网络工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	邱飞岳	浙江工业大学
VTNE037	《电子与计算机工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	王喜年	河北师范大学
VTNE038	《电子与计算机工程》专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	张颖江	湖北工业大学

(2) 项目结题验收评审结果

专业项目结题验收评审表

组别：第二组

项目编号	VTNE026		项目名称	应用电子技术教育专业
项目负责人	汪鲁才		项目牵头单位	湖南师范大学
项目总体评价	研发基本情况 10%	9	评审意见： 整个课题子课题分工合理。子项目之间分工明确。研发团队的结构合理。 项目研究有完整的研究计划，按时提交了相应的研究成果并且阶段验收合格。研究方法科学，研发过程科学规范。 项目各成果之间逻辑关系清晰，各阶段成果之间的相互依存和支撑关系明确，研发成果紧紧围绕项目的立项目标，现代职业教育思想和理论在研究中得到全面体现。 调研对象广泛，调研工作扎实开展、调研过程形成的资料齐全，调研报告形式完整，格式符合要求。 专业教师标准整体框架繁简得当，指标体系的主次分明，重点突出。理论依据与调研基础上的现实依据充分；对培养方案、核心课程教材开发和资源建设等后续项目的开发工作很有指导作用。 培养标准中培养目标明确；课程结构比较合理，正确处理教师教育类课程与专业课程、理论课程与实践课程、通识教育课程与核心课程等之间的关系，系统一体化设计思想得到体现、课程体系的逻辑性强；培养方案完整、规范。	
	专业教师标准 10%	9		
	专业教师培养标准 10%	8		
	培养质量评价方案 10%	7		
	课程资源 60%	52		
	总分	85		
	结题结论	通过		

	成果名称	成果验收建议（请于对应项目下打“√”）			提交出版或再次评审时间
		同意提交出版	经修改同意后提交出版	不同意提交出版	
各项成果评价及出版建议	专业教师标准		✓		
	专业教师培养标准		✓		
	培养质量评价方案		✓		
	专业课程大纲		✓		
	主干课程教材 1（名称：数字逻辑设计与应用）		✓		
	主干课程教材 2（名称：传感器原理与应用）		✓		
	主干课程教材 3（名称：应用电子技术专业教学法）		✓		
	主干课程教材 4（名称：单片机技术及应用）		✓		
	主干课程教材 5（名称：计算机网络工程实践指导）		✓		
	主干课程教材 6（名称：模拟电子技术与应用）		✓		
专家组签字	专家组长：孟庆国 专家组成员：邓泽民、刁哲军、崔世钢、米靖				2015 年 12 月 13 日

项目总体评价结论分为“通过”和“暂缓通过”。

(一) 项目共性成果自评自审 (项目编号: VTNE026)					
成果名称	中职学校应用电子技术专业教师标准、培养标准和培养质量评价方案				
自评自审方式	会评	自评自审时间	2015.12.4		
评审结论	2015 年 12 月 4 日, 项目组组织专家在石家庄进行了《中职学校应用电子技术专业教师标准、培养标准和培养质量评价方案》的自评自审。专家组通过审阅教材和相关材料、听取相关人员汇报, 并经过评议一致认为:				
	(1)《中职学校应用电子技术专业教师标准》整体框架和体系结构合理, 逻辑清晰; 体现了职教特色; 理论依据和现实依据充分, 对培养方案、核心课程教材开发和资源建设等后续项目的开发工作具有指导作用。该标准的可操作性、引导性和规范性强; 语言表述规范; 格式规范, 表达清晰。				
	(2)《中职学校应用电子技术专业教师培养标准》以专业教师标准为依据, 呈现三性融合、现代职业教育的理念。该标准培养目标明确, 培养规格切合实际。理论课、教师教育课程和实践课的课程设置合理, 课程体系完整, 逻辑性强。能够体现课程的实践性、开放性、职业性的要求, 培养条件符合要求。培养方案完整、规范。				
	(3)《中职学校应用电子技术专业教师培养质量评价方案》以专业教师标准和专业教师培养标准为依据, 体现了当前中职教育的要求。按照评价条件、过程和结果的评价体系完整系统, 8 个一级指标 20 个二级指标组成的评价指标全面准确。评价内容表述清楚, 评价手段多样。				
成果符合项目结题要求。					
评审专家名单	姓名	单位	专业	职称	签名
	张元利	青岛科技学院	职业技术教育	教授	张元利
	邓泽民	教育部职业技术教育中心研究所	职业技术教育	教授	邓泽民
	米靖	天津大学	职业技术教育	副教授	米靖
	韩来平	河北师范大学	职业技术教育	教授	韩来平
	李新发	天津职业技术师范大学	职业技术教育	副教授	李新发
	张艳旭	河北科技工程学院	职业技术教育	教授	张艳旭